

FICHE DE POSTE

Date de mise à jour : 28 mai 2024

I – DEFINITION DU POSTE

1	ETABLISSEMENT : CENTRE HOSPITALIER DE LA POLYNESIE FRANCAISE Pôle Administratif : Direction juridique et des droits des patients (DJP)-Service de l'action sociale et éducative (SASE) – Unité : Service social hospitalier-Equipe éducative de pédopsychiatrie
2	LIBELLE DU POSTE : Educateur spécialisé
3	NIVEAU DE RESPONSABILITE : 3
4	CATEGORIE DE LA MAQUETTE ACTUELLE : B
5	CATEGORIE DE LA MAQUETTE FUTURE : B FILIERE DE LA MAQUETTE FUTURE : FSE
6	IMPUTATION BUDGETAIRE : S/CHAP. : ARTICLE : PARAGRAPHE : CODE POSTE : Surcroît activité
7	LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Antenne de Tahiti Sud - Taravao
8	FINALITE / DESCRIPTIF SYNTHETIQUE : L'éducateur spécialisé affecté en équipe éducative de pédopsychiatrie participe au sein d'une équipe pluridisciplinaire, à la prise en charge socio-éducative dans l'alliance thérapeutique, en faveur d'enfants et adolescents souffrant de troubles psychiatriques et/ou de difficultés psychologiques. Il intervient en matière d'intégration sociale et effectue donc les actes professionnels relevant de sa compétence tels que décrits dans l'arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'État d'éducateur spécialisé.
9	EFFECTIFS ENCADRES A B C D Autres NOMBRES : Néant
10	SUPERIEUR HIERARCHIQUE DIRECT : Chef de service de l'action sociale et éducative – Directrice juridique et des droits des patients
11	MOYENS SPECIFIQUES LIES AU POSTE : - Poste informatique partagé du service d'affectation ; - Téléphones fixe et portable partagé du service d'affectation ; - Véhicule de service assurant la mobilité sur l'île.
12	CONTRAINTES ET AVANTAGES DU POSTE : Déplacements : L'éducateur spécialisé est affecté au centre médico psychologique de Tahiti Sud, à Taravao. Ce poste nécessite mobilité et adaptabilité. Il est amené à intervenir sur tout le bassin sud de l'île de Tahiti (secteurs Tiarapu, Teva I Uta, Papara, Hitiaa O Te Ra : jusqu'à Mahaena). Il est amené également à intervenir dans le cadre de missions inter-îles. Horaires de travail : 39 heures par semaine du lundi au vendredi Selon les prises en charge thérapeutiques : horaires décalés et amplitudes de travail de 6 heures à 10 heures. Particularités : Ce poste requiert d'indispensables compétences relationnelles. Il réclame une grande disponibilité et le goût du travail en équipe (pluridisciplinaire). Aucune heure supplémentaire ne peut être effectuée sans l'aval du chef de service du SASE et avis du cadre de santé du service de soins d'affectation. Elles sont à ce titre, récupérables. La possession du permis B est requise et indispensable pour l'exécution des missions.
13	ACTIVITES PRINCIPALES : Activités de relation et de communication : - Se porter référent éducatif et être à ce titre le porteur des démarches vers l'extérieur (famille, partenaires médicaux, éducatifs, sociaux...) - Participer à l'élaboration et la mise en place des projets dans l'alliance thérapeutiques individualisés des enfants et adolescents dans une approche pluridisciplinaire - Prendre contact avec les professionnels concernés pour recueillir des informations - Participer aux différentes réunions de l'unité (institutionnelles, cliniques, synthèses, organisation de la mise en forme

	<p>hebdomadaire des médiations ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer aux réunions externes (équipes éducatives, rencontre service sociale...) - Informer les autres professionnels du service sur la prise en charge du patient - Respecter et faire respecter le secret professionnel - Travailler en réseau avec les différents organismes sportifs et socio-culturels. - Rédiger des écrits professionnels dans le cadre de sa communication à destination des partenaires de l'action sociale et éducative <p>Activités socio-éducatives à visée thérapeutique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir les patients et leur famille - Observer les patients au cours des différents temps de prise en charge - Élaborer des projets éducatifs individualisés et de groupe d'enfants ou d'adolescents à intégrer dans la prise en charge globale du patient dans le cadre de la prescription médicale - Encadrer des activités de médiation, lors de temps spécifiques et dans une approche pluridisciplinaire des enfants - Participer à la prise en charge des patients dans tous les temps d'accompagnement, activités, médiations thérapeutiques ou temps de soins - Assurer en coréférence des visites à domicile - Évaluer l'atteinte des objectifs prévisionnels en se référant au projet global du patient - Participer aux entretiens familiaux avec le médecin - Participer à l'encadrement des séjours thérapeutiques - Dépister et évaluer les risques de maltraitance - Maintenir une hygiène de l'environnement. <p>Activité de gestion:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseigner les dossiers de soin - Collaborer à l'élaboration et à l'écriture de projet de médiation - Participer à la quantification et au relevé de son activité sur l'outil informatique - Être référent social de secteur et à ce titre : <ul style="list-style-type: none"> - Planifier les rendez-vous avec les familles en coordination avec le réseau local de santé et les différents consultants de l'unité ; - Être garant du lien entre l'unité et les ressources et partenaires locaux ;
--	---

14	<p>ACTIVITES ANNEXES :</p> <p>Gestion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gérer et vérifier le matériel mis à sa disposition dans le cadre de ses prises en charge. - En tant que référent de médiation, garantir la gestion de l'espace, du temps et du matériel imparti pour cette médiation et à ce titre anticiper les besoins et nécessités. - Assurer la communication entre les prestataires extérieures et l'institution (annulation de médiation, signatures feuilles d'émargement...) <p>Encadrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accueillir et faciliter la formation et l'intégration des nouveaux professionnels et des étudiants stagiaires. - Se porter garant de l'encadrement des étudiants éducateurs. <p>Formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'informer et actualiser ses connaissances dans la spécialité santé mentale et sur l'évolution de sa profession. - Participer aux formations proposées. <p>Travail institutionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à la réalisation et à la mise en œuvre du projet de service de l'action sociale et éducative - Participer à la réalisation du rapport d'activité de l'unité, en rendant compte de ses actions, et de l'action socio-éducative - Collaborer à l'élaboration du projet institutionnel de l'unité et de l'établissement.
----	--

II – PROFIL PROFESSIONNEL

15	CADRE D'EMPLOI : ASSISTANT SOCIO-EDUCATIF
16	SPECIALITE SOUHAITABLE: Diplôme d'état d'éducateur spécialisé

S: Sensibilisation, A: Application; E: Expert

17	COMPETENCES	S	A	E
	- Aptitude à l'écoute et à la communication		X	
	- Capacité d'analyse et de synthèse		X	
	- Sens de la responsabilité		X	
	- Disponibilité		X	
	- Adaptabilité		X	
	- Esprit d'équipe			X
	- Capacité de prise d'initiative		X	

	- Connaissances théoriques et techniques liées au métier d'éducateur spécialisé - Connaissance du cadre institutionnel - Maîtrise de l'outil informatique - Rédaction d'écrits professionnels	X	X X	X
--	--	---	--------	---

18	EXPERIENCE PROFESSIONNELLE SOUHAITEE : Expérience de travail dans le secteur médico-socio-éducatif
----	--

19	FORMATION D'ADAPTATION OBLIGATOIRE : AS 400, Prise en charge Arrêt Cardio Respiratoire, Sécurité incendie, Hopital manager
----	--

20	DUREE D'AFECTATION SOUHAITABLE DANS LE POSTE : 6 mois contractuel.
----	--

Le chef de service

Date :

Signature :

L'agent

Date :

Signature :

PROJET